

上海市青浦豫英小学校园安全、医疗应急预案

一、总则

（一）目的

为全面筑牢校园安全防线，规范校园各类安全突发事件及学生日常医疗突发情况的处置流程，快速、科学、有效应对校园暴力伤害、踩踏、校舍意外、校产被盗、突发疾病等各类安全医疗事件，最大限度保障全校师生的生命安全与身体健康，维护校园正常教育教学秩序，结合学校实际办学情况及现有安全管理体系，特制定本预案。

（二）适用范围

本预案适用于青浦豫英小学全体师生，涵盖校园内发生的暴力伤害、踩踏事故、校舍设施意外、校产被盗、学生突发疾病、运动伤害以外的日常医疗不适等所有校园安全及医疗突发场景，涉及课堂教学、课间活动、大课间、午休、校内集会等所有校内活动时段。

（三）工作原则

1. 生命至上，快速响应：始终将师生生命安全放在首位，建立快速反应机制，一旦发生突发事件，立即启动预案，做到第一时间处置、第一时间报告、第一时间救助。

2. 预防为主，防救结合：强化日常安全防范与医疗健康管理，定期开展安全排查、医疗知识宣传、应急演练，从源头规避安全医疗风险，同时完善处置流程，提升应急处置能力。

3. 分工明确，协同联动：明确各部门、各岗位职责，形成校长室统筹、各部门配合、教职工全员参与的协同工作格局，确保应急处置环节衔接顺畅、高效有序。

4. 科学规范，依法处置：遵循国家及上海市关于校园安全、学校卫生工作的相关法律法规，按照科学规范的流程开展应急处置，妥善做好善后工作。

二、组织架构及职责

依托学校现有安全管理组织架构，成立校园安全与医疗应急工作小组，明确层级分工、压实工作责任，确保预案落地执行、高效推进。

（一）应急领导小组

组长：徐剑兰

副组长：蒋丰呈、张杨旭

职责：统筹指挥校园安全与医疗突发事件的整体处置工作，审批应急预案及处置方案；协调校内各部门、校外公安、医疗、教育主管部门等资源，解决应急处置中的重大问题；监督预案执行情况，做好善后工作部署及预案优化调整。

（二）应急工作小组

组长：沈军

副组长：朱欢、校医务室负责人、安保负责人

成员：体育组全体教师、各年级组长、全体正（配）班主任、后勤负责人、德育处教师、心理健康教师

职责：具体执行应急预案，制定针对性处置措施；组织开展现场救助、秩序维护、人员疏散等工作；做好学生安全教育、健康监测、心理疏导；及时收集、反馈应急处置情况，根据实际调整处置方案；配合校外相关部门开展工作。

（三）专项工作组职责

1. 现场处置组（安保人员、体育教师、男教职工代表）：负责

校园安全突发事件的现场控制，如制止暴力伤害行为、疏散现场师生、划定危险区域、保护事发现场；配合公安部门开展现场勘察与调查取证。

2. 医疗救护组（校医务室全体教师、保健老师）：负责学生突发疾病、日常医疗不适的现场初步诊疗与救护；做好应急医疗物资调配；对接定点医院，协助开展转诊救治；记录学生医疗处置情况，建立医疗应急档案。

3. 组织疏散组（各年级组长、全体班主任）：负责本年级、本班级师生的有序疏散与安置，清点师生人数，及时向应急领导小组汇报；安抚学生情绪，做好学生现场管理，避免发生二次事故。

4. 联络宣传组（德育处、校办公室教师）：负责校内信息传达，及时向全体教职工发布应急指令；对接校外公安、120、教育局等部门，做好信息上报与沟通；及时与学生家长联系，告知事件情况及处置进展；做好家校沟通与舆情引导，避免不实信息传播。

5. 后勤保障组（后勤负责人、后勤工作人员）：负责应急处置所需物资（如急救药品、防护器材、警戒标志等）的及时调配；做好校舍设施的紧急维修与隐患排除；保障应急处置期间校园水、电、通讯等正常运行。

6. 心理疏导组（心理健康教师、班主任）：负责对突发事件中受影响的师生开展心理疏导与情绪干预，帮助师生缓解紧张、恐惧等不良情绪；做好后续心理跟踪辅导，确保师生身心恢复。

三、校园安全突发事件应对举措

针对校园内高发的各类安全突发事件，分类制定针对性处置流程，明确处置要点、责任主体，确保快速、有效控制事态发展。

（一）暴力伤害事件

1. 现场处置：发现暴力伤害行为的教职工，立即大声呼救并第一时间报告校长室、拨打 110 报警电话；现场教职工迅速组织学生撤离至安全区域，同时利用校园防暴器材（钢叉、盾牌等）制止不法分子行为，尽力劝其终止犯罪，防止伤害扩大；若有师生受伤，医疗救护组立即开展现场初步救护。

2. 秩序维护：组织疏散组快速疏散事发现场及周边师生，划定警戒区域，禁止无关人员进入；安保人员配合公安干警开展现场处置，直至抓获不法分子。

3. 后续工作：联络宣传组及时通知受伤师生家长，告知伤情及救治情况；医疗救护组陪同受伤师生前往医院救治，做好后续医疗对接；心理疏导组对受影响师生开展心理疏导；应急领导小组及时向区教育局、区青保办上报事件情况，配合相关部门开展调查处理。

（二）校园踩踏事件

1. 现场处置：发生踩踏事故时，现场教职工立即大声提醒学生保持冷静、停止拥挤，迅速拨打 120 急救电话；现场处置组快速赶至人流上游组织疏导，开辟应急通道，疏散被困学生；对受伤学生，医疗救护组立即开展现场救护，如止血、固定受伤部位等。

2. 秩序维护：组织疏散组对现场学生进行有序引导，转移至安全区域并清点人数，及时向应急领导小组汇报；严禁无关人员靠近事发现场，避免加重踩踏事故。

3. 后续工作：联络宣传组及时通知受伤学生家长，对接 120 救护车将受伤学生送往医院救治；应急领导小组及时向区教育局、区政府上报事件情况，若造成死亡，同步向公安、安监等部门报告；配合相关部门开展事故原因调查，做好善后处理；心理疏导组对受影响师生开展心理干预。

(三) 校园校舍意外事故

1. 现场处置：发现校舍设施意外（墙皮脱落、棚顶脱落、大梁断裂、墙体下沉等），现场教职工立即组织学生撤离至安全区域，设置警戒标志封锁现场；后勤保障组第一时间检查设施损坏程度，若有继续脱落、坍塌风险，立即采取临时防护措施，防止二次伤害。

2. 隐患排查：后勤保障组对全校校舍设施开展全面排查，及时排除其他安全隐患；对损坏设施进行登记，制定维修、整改方案，限期整改。

3. 后续工作：若有学生受伤，医疗救护组立即开展现场救护并联系家长送医；应急领导小组对校舍意外情况及时向区教育局上报，对危房立即上报并禁止师生进入使用；做好校园设施日常排查记录，建立校舍安全管理台账。

(四) 校产被盗事件

1. 现场处置：发现校产被盗后，发现人立即向校长室报告，严禁随意触碰、破坏现场；现场处置组对被盗现场进行保护，防止现场痕迹、物证被破坏。

2. 调查上报：应急领导小组组织人员了解被盗物品名称、数量、价值，做好登记；根据被盗物品情况，经请示后向公安机关报案，积极配合公安干警开展现场勘察与调查取证。

3. 后续工作：后勤保障组完善校园安保措施，如加强门卫管理、增加校园巡逻频次、升级技防设备等，从源头防范校产被盗；联络宣传组向全体教职工通报事件情况，强化教职工安全防范意识；做好校产登记管理，建立校产安全管理制度。

四、校园医疗突发事件应对举措

针对学生在校期间突发疾病、日常医疗不适等医疗突发事件，

制定科学规范的诊疗、救护流程，确保学生得到及时、有效的医疗救治。

（一）学生突发疾病（如心脏病、哮喘、高热惊厥等）

1. 现场救护：发现学生突发疾病，现场教师立即停止学生一切活动，将学生转移至安静、舒适的区域，同时第一时间通知校医务室；医疗救护组立即赶到现场，根据疾病症状开展专业初步救护，如为哮喘学生使用雾化器、为高热惊厥学生进行物理降温等，严禁随意移动学生。

2. 转诊救治：若学生病情较为严重，医疗救护组立即拨打 120 急救电话，同时联系学生家长，告知病情及救治安排；安排专人陪同学生前往定点医院（复旦大学附属中山医院青浦分院）救治，做好与医院的对接工作，确保救治流程顺畅。

3. 后续工作：医疗救护组做好学生突发疾病诊疗记录，建立个人医疗档案；班主任及时与家长沟通，了解学生病情恢复情况，做好家校衔接；心理疏导组对学生及同班同学开展心理疏导，缓解紧张情绪；校医务室对全校学生开展突发疾病预防知识宣传，强化学生健康防护意识。

（二）学生日常医疗不适（如腹痛、呕吐、头晕、轻微外伤等）

1. 现场处置：学生出现医疗不适后，可自行或由同学、教师陪同前往校医务室；医疗救护组对学生进行详细检查，明确不适原因，开展针对性初步诊疗，如为轻微外伤学生进行消毒、包扎，为腹痛学生进行初步诊断并安排休息。

2. 家校沟通：若学生不适症状较轻，校医务室进行现场处置后，告知班主任及学生家长，做好后续观察；若学生不适症状无明显缓

解，及时联系家长，建议家长接学生回家休息或前往医院进一步检查。

3. 记录归档：医疗救护组对学生日常医疗不适情况做好详细记录，包括症状、处置措施、恢复情况等，纳入学生健康档案，定期对学生健康情况进行分析汇总。

（三）校园食物中毒事件

1. 现场处置：发现学生出现腹痛、呕吐、腹泻等疑似食物中毒症状，班主任立即向校医务室及校长室报告；医疗救护组立即对患病学生进行检查，做好症状登记，组织人员将患病学生送往就近医院救治。

2. 源头管控：后勤保障组立即封存食堂剩余饭菜、食材及餐具，配合卫生防疫部门开展检测；暂停食堂相关食品供应，对食堂进行全面消毒，排查食品采购、加工、储存等环节的安全隐患。

3. 后续工作：联络宣传组及时通知患病学生家长，做好家校沟通；应急领导小组立即向区教育局、卫生防疫部门上报事件情况，包括疑似中毒人数、症状、第一例发生时间等；配合卫生防疫部门开展事故调查，查明中毒原因；对全校学生开展食品安全知识宣传，完善食堂卫生管理制度，杜绝类似事件再次发生。

五、保障措施

（一）安全防护保障

1. 安保部门配齐配足校园防暴、警戒、疏散等安全器材（钢叉、盾牌、警戒带、应急灯等），定期检查、维护，确保应急时正常使用；升级校园技防设备，实现校园监控全覆盖、无死角，安排专人24小时值守。

2. 后勤部门建立校园校舍、设施设备常态化安全排查机制，每周开展一次全面排查，每月开展一次专项排查，对发现的安全隐患立即整改，建立排查、整改台账，做到闭环管理。

3. 严格执行校园门卫管理制度、教职工值班制度，校外人员入校实行实名登记、核验身份制度，校内值班人员加强校园巡逻，及时发现、处置各类安全隐患。

（二）医疗物资保障

1. 校医务室配齐配足应急医疗药品、器材（创可贴、消毒用品、止血药、绷带、雾化器、体温计、担架等），定期清理、更新，确保药品在有效期内、器材功能正常；建立医疗物资台账，实行专人管理、按需领用。

2. 与复旦大学附属中山医院青浦分院建立医疗救治绿色通道，明确对接人及联系方式，确保突发医疗事件时学生能得到快速、专业的救治；为全体学生统一办理医疗保险，保障学生医疗救治权益。

（三）师资能力保障

1. 定期组织全体教职工开展校园安全与医疗应急培训，内容包括防暴处置、踩踏疏散、心肺复苏、常见突发疾病救护等，邀请公安、医疗专业人员进校授课，提升教职工应急处置能力；全体教职工必须取得红十字会急救证书，做到持证上岗。

2. 每学期开展至少一次校园安全与医疗应急演练（如暴力伤害处置演练、踩踏疏散演练、突发疾病救护演练等），让教职工熟练掌握预案流程，让学生掌握基本的自救、互救技能。

（四）宣传教育保障

1. 利用国旗下讲话、晨会课、班会课、校园广播、宣传栏等多种形式，对学生开展校园安全知识（防暴力、防踩踏、防校舍意外

等)和健康医疗知识(常见疾病预防、食品安全、运动安全等)宣传教育,提升学生的安全防范意识和自我保护能力。

2. 通过家长群、家长会、《告家长书》等形式,向家长宣传校园安全与医疗应急相关知识,做好家校沟通,引导家长配合学校做好学生的安全健康管理,形成家校协同育人格局。

(五) 制度管理保障

建立校园安全与医疗应急工作台账,对各类安全排查、应急培训、演练、突发事件处置等情况进行详细记录,做到有据可查;将校园安全与医疗工作纳入教职工年度考核,压实教职工工作责任,确保各项工作落到实处。

六、应急处置与后期工作

(一) 应急处置流程

1. 事件发现:教职工发现校园安全或医疗突发事件后,立即根据事件类型开展初步处置,并第一时间向校长室或应急领导小组报告,严禁迟报、瞒报、漏报。

2. 预案启动:应急领导小组接到报告后,立即判断事件等级,启动相应应急预案,向各专项工作组下达应急指令,各工作组立即到位开展工作。

3. 现场处置:各专项工作组按照职责分工,开展现场控制、人员疏散、医疗救护、秩序维护等工作,同时做好与校外公安、医疗、教育主管部门的对接。

4. 信息上报:应急领导小组按照相关规定,及时向区教育局及相关部门上报事件情况,包括事件发生时间、地点、原因、伤亡情况、处置措施等,做到信息准确、上报及时。

(二) 后期工作

1. 善后处理：突发事件处置结束后，应急领导小组组织做好善后工作，对受伤师生做好医疗救治、生活保障及心理疏导；对校产损失做好统计、理赔；配合相关部门开展事故调查，明确事故责任，依法依规处理。

2. 预案复盘：应急工作小组对本次应急处置工作进行全面复盘，梳理处置过程中的亮点与不足，分析问题原因，制定整改措施，优化预案内容及处置流程，提升学校应急处置能力。

3. 整改提升：针对事件暴露的问题，学校开展全面的安全医疗隐患排查整改，完善相关管理制度，强化教职工培训与学生宣传教育，从源头规避同类事件再次发生；将整改情况及时向区教育局及相关部门上报。

4. 档案归档：将突发事件的处置记录、调查报告、整改方案、善后工作资料等进行整理归档，建立突发事件档案，为后续应急处置工作提供参考。

七、附则

1. 本预案自发布之日起施行，由青浦豫英小学校园安全与医疗应急领导小组负责解释。

2. 学校将根据国家及上海市相关法律法规、政策要求，结合学校实际办学情况及应急处置实践，适时对本预案进行修订和完善。

3. 本预案未尽事宜，按照国家及上海市关于校园安全、学校卫生工作的相关规定执行。

上海市青浦豫英小学

2026年2月

校长签字：徐剑兰
责任督学签字：孙明强

