

上海市青浦区实验小学校园安全、医疗应急预案

为全面贯彻落实《上海市教育委员会关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》《青浦区加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施方案》等文件精神，切实保障我校学生在体育运动中的安全，有效预防和科学处置运动伤害事故，最大限度减少损伤，结合我校实际，特制定本预案。

一、工作原则

1. 预防为主，关口前移：将安全教育和隐患排查融入日常管理，从源头减少事故发生。

2. 统一指挥，快速响应：发生突发事件后，第一时间启动应急程序，各岗位按职责迅速行动。

3. 科学施救，生命优先：遵循医学规范进行急救，不盲目移动，先救人后追责。

4. 依法依规，家校协同：严格按法律法规处理事故，及时沟通家长，保护各方合法权益。

二、组织管理与职责

1. 体育运动安全应急领导小组

学校成立以校长为组长，分管副校长为副组长，相关处室负责人及关键岗位人员为成员的应急领导小组，全面负责体育运动安全的预防与应急处置。具体设置如下：

职务	人员	主要职责
组长	徐峰(校长)	全面负责体育运动安全工作的领导与决策，指挥突发事件应急处置
副组长	朱莉莉(书记)	协助组长工作，具体负责安全预防措施落实及现场应急指挥
组员	池凤仙(德育处主任) 李佳旺(总务处副主任) 曾圆圆(教学处主任) 朱晓青(体育学科组长) 雷雨甜(卫生教师) 吴炜星(心理教师) 杨君、胡玉燕、徐蓓、顾叶青、王琴(年级组长)	按分工落实预防与应急处置任务

2. 专项工作小组

学校明确各部门协作联动机制,有效应对学生在体育运动中发生的各类突发情况。具体分工如下:

小组名称	牵头部门	主要职责
医疗救护组	卫生室	第一时间实施现场急救,联系 120,陪同送医,配合医疗救治
现场秩序组	德育处 保安队	维持事故现场秩序,疏散围观学生,保护现场,保障救援通道畅通
信息联络组	校务办	及时向上级报告事故情况,通知家长,发布权威信息,应对舆情
后勤保障组	总务处	提供急救物资,保障车辆待命,协助设施抢修
心理疏导组	德育室 心理辅导室	对受伤学生、目击学生及其他受影响师生进行心理干预和安抚

三、预防与风险管控

(一) 学生健康信息管理

1. **健康档案:**每学期初发放《学生特殊体质调查表》,由家长如实填写学生有无哮喘、心脏病、癫痫、过敏史、近期手术等情况。班主任汇总后建立班级特殊体质学生台账,并报体育组备案。

2. **课前问询:**体育教师每节课前询问学生身体状况,对不适合剧烈运动的学生安排见习或适应性活动。

3. **动态关注:**对因病缺勤、病愈返校的学生,班主任及时告知体育教师,根据医生建议调整运动强度。

(二) 场地器材安全管理

1. **每日巡查:**体育教师课前对运动场地(跑道、篮球场、器械区、游戏区等)及使用器材进行安全检查,发现隐患立即停用并报总务处维修。

2. **每周排查:**总务处联合体育组对全校体育设施进行全面检查,填写《体育设施安全检查表》,建立隐患整改台账。

3. **定期维护:**按器材使用年限及时更换老化、损坏设备,确保符合国家安全标准。

(三) 运动安全教育

1. **课堂教育:**体育课必须包含课前安全提示,讲解动作要领、自我保护方法及注意事项。

2. 专题活动：每学期至少开展一次“运动安全主题班会”，利用班会课、宣传栏、国旗下讲话、校园广播等途径普及常见运动伤害的预防与简易处理知识。

3. 家长告知：通过家长会、告家长书等形式，提醒家长如实申报学生健康状况，支持学校做好运动安全工作。

(四) 教师急救技能培训

1. 持证要求：全体体育教师、卫生保健教师必须参加红十字会组织的急救课程培训，获得相应资质，并定期复训。

2. 全员培训：每学年组织一次体育教师、班主任及任课教师、保安人员的急救技能培训，重点掌握心肺复苏（CPR）、AED 使用、止血包扎、骨折固定、中暑急救等技能。

(五) 保险保障

1. 校方责任险：学校统一购买校方责任险，覆盖因学校管理过失导致的意外伤害。

2. 学生意外伤害险：鼓励家长为学生购买学生意外伤害险，并由学校协助办理理赔。

3. 事故报案：发生伤害事故后，卫生室应在 24 小时内向保险公司报案，协助家长准备理赔材料。

(六) 家校沟通

1. 第一时间通知：班主任或学校指定人员第一时间电话通知家长，语气沉稳、客观，告知“五要素”（时间、地点、活动、伤情、已采取措施、去向）。

2. 持续沟通：送医后及时向家长反馈检查结果、治疗方案；涉及住院或手术的，学校安排专人跟进。

3. 面谈沟通：待家长情绪稳定后，由班主任、体育教师、分管领导共同与家长面谈，说明事故经过，协商后续事宜，依法依规处理。

(七) 舆情应对

发生重大伤害时，由校务办统一对外发布信息，避免不实传言传播。班主任做好本班家长的沟通，避免家长群恐慌和谣言。密切关注网络舆情，必要时向教育局报告，争取指导支持。

四、各类突发情况处置流程

学校分类建立较为清晰、通用、可操作的现场处置流程，确保现场人员“知道做什么、知道谁来做、知道怎么做”，实现快速响应、科学处置、有序上报、妥善沟通，最大限度保障学生安全。

(一)意外伤害类（擦伤、扭伤、骨折、出血、头部撞击等）

流程步骤	具体操作内容	负责人员	提示
1. 停止与评估	立即停止活动，疏散围观学生，初步观察伤情（意识、出血、畸形、能否活动）。	体育教师	疑似骨折、脊柱损伤时严禁随意移动。
2. 呼救与报告	指定学生“快叫卫生老师！报告班主任！”；同时体育教师电话报告班主任、值班行政。	体育教师	明确报告地点、伤情。
3. 现场救护	卫生老师携带急救箱赶到，进行专业处置（止血、包扎、固定等）。	卫生教师	轻微伤就地处理，重伤等待送医。
4. 家长沟通	班主任电话通知家长，说明情况、已采取措施、送往医院。	班主任	语气沉稳，告知“五要素”。
5. 送医与陪同	根据伤情拨打 120 或安排学校车辆送医，卫生老师或班主任陪同。	卫生教师 班主任	携带学生医保卡（或通知家长带来）。
6. 记录与上报	填写《学生意外伤害报告表》，按要求上报。	卫生教师 班主任	24 小时内完成。

(二)突发疾病类（晕厥、心脏骤停、哮喘、癫痫、中暑、低血糖、过敏等）

流程步骤	具体操作内容	负责人员	提示
1. 识别与停止	发现学生异常（晕倒、抽搐、喘息等），立即停止活动，保持环境安静。	体育教师	迅速判断意识、呼吸。
2. 紧急呼救	大声呼救，指定多名学生分别“打 120！叫卫生老师取 AED！报告班主任！”	体育教师	心脏骤停时，立即开始心肺复苏。

流程步骤	具体操作内容	负责人员	提示
3. 现场急救	卫生老师赶到，按疾病类型实施急救（侧卧、降温、AED等）。	卫生教师	体育教师持续协助，直至卫生老师接手。
4. 家长沟通	班主任立即电话家长，告知情况、已采取措施、送往医院。	班主任	需送医时告知医院名称。
5. 送医与陪同	等待 120 或安排车辆送医，卫生老师或班主任陪同，途中持续监护。	卫生教师 班主任	了解学生既往病史，告知急救人员。
6. 心理干预	对目击学生进行安抚，必要时心理教师介入。	心理教师	避免群体恐慌。
7. 记录与上报	详细记录事件经过、急救措施，按要求上报。	班主任 卫生教师	重大伤害 15 分钟内电话报校长。

(三)特殊天气类（雷电、雾霾、高温等）

流程步骤	具体操作内容	负责人员	提示
1. 预警与决策	根据气象预警或实时天气，决定是否停止户外活动，转入室内。	分管副校长 体育学科组长	雾霾 AQI>150、雷电预警、高温红色预警等。
2. 现场组织	体育教师立即组织学生有序撤离到安全区域（教室、走廊）。	体育教师	严防拥挤踩踏，楼道狭窄需错时错层。
3. 应急避险	如来不及撤离（雷电），指挥学生远离危险物，蹲下抱膝。	体育教师	雷击后立即按心脏骤停处置。
4. 人员清点	学生返回教室后，班主任清点人数，报告年级组长。	班主任	确保无遗漏。
5. 后续活动	启动《室内体育活动组织应急预案》，保证运动量。	体育教师	根据天气调整内容。
6. 特殊情况处置	如发生中暑、哮喘等，按相应流程处理。	卫生教师	高温天多补水，雾霾天关注呼吸。

(四)场地器材类（器材损坏、场地湿滑、设施倒塌等）

流程步骤	具体操作内容	负责人员	提示
1. 立即停止	发现器材损坏、场地隐患，立即停止使用，疏散周围学生。	体育教师	设置警戒线或警示标识。
2. 检查伤情	如有学生受伤，按意外伤害流程处置。	体育教师、卫生教师	先救人后查物。
3. 保护现场	保留损坏器材、拍照留证，记录现场情况。	体育教师	为后续追责提供依据。
4. 报告与维修	报告总务处、体育教研组长，安排维修或更换。	体育教师	维修完成前禁止使用。
5. 排查与整改	全面检查同类器材或场地，消除隐患。	总务处 体育组	建立隐患台账。
6. 记录与上报	填写《体育设施安全检查表》，如有受伤则同步填写伤害记录表。	体育教师 总务处	重大隐患报校长。

五、说明

本预案适用于体育课、大课间、课外体育活动、体育训练、体育比赛等所有校内体育运动场景中发生的突发情况，包括但不限于：学生意外受伤（摔倒、碰撞、扭伤等）、学生突发疾病（晕厥、哮喘、癫痫等）、特殊天气引发的紧急情况（雷电、高温等）、场地器材突发安全问题以及其他影响体育运动安全的突发状况。具体解释由校长室负责说明并根据实际情况进行相应调整和完善。



校长：徐峰

责任督学：顾春花