

# 爱心育人 智慧授业 做实小美丽教师

## ——青浦区实验小学教育集团开展教师集中培训活动



为进一步加强师德师风建设，提高全体教师的教育教学水平，实验小学教育集团精心组织开展了教师各级各类培训活动。

### ◎《学“四史” 担使命》专题报告

7月24日，实验小学教育集团在青湖多功能厅举行了主题为“学‘四史’ 担使命 做实小‘美丽教师’”暑期党团员、管理团队学习活动，区教育工作党委书记孙卫为大家作《学“四史” 担使命》专题报告。孙书记从深入学习“四史”，坚守初心不动摇；深入学习“四史”，扎根讲台做奉献；深入学习“四史”，全力以赴共行动三方面希望大家能够认真学习“四史”，守正教育初心，担负起新时代教书育人新使命，共同推动青浦教育再上新台阶。

活动中还进行了“学四史 担使命”微宣讲，来自御澜湾学校俞凯丽、豫英小学张涵和实验小学胡玉燕三位教师分别从“心怀家国，勇于担当”家国情怀、“铭记革命历史学习先烈精神”青浦革命历史、“百年求索 薪火相传”实小办学历史等方面讲述了他们的所学、所思、所悟。她们从不同的历史素材中截取鲜活的事例，让大家对历史有了更深刻的认识与感悟，与会老师静心聆听，掌声连绵。

活动最后，实验小学党总支书记王仁华勉励大家，要围绕“坚持学习，以史明智”、“学以致用，以史力行”、“争先创优，以史担责”，在工作实践中带头行动，为青浦的三大“上善”品牌作出应有的努力；要结合学校第四届“美丽教师”评选活动，积极弘扬学校百年

文化；要营造积极奋进的工作氛围，勇担社会责任，结合疫情防控、创全等工作，做好表率。这是一个目标，也是时代赋予实小人的责任！

### ◎语文：《作文急诊室——帮助学生走出写作困境的妙方》主题报告

8月31日，集团语文学科专题培训在青湖校区举行，本次培训由闵行区语文教研员景洪春老师主讲，主题为《作文急诊室——帮助学生走出写作困境的妙方》，活动由青湖校区副校长张婷老师主持。

景老师从实证经验出发，紧紧围绕“为什么要治疗作文病，常见的作文病有哪些，如何帮助学生走出写作困境”这三个方面展开分析，强调要理解教材编者意图，用好教材有效施教；面对各种作文病症，要对症下药，从作文流程进行病因分析，找到治病良药；在学生写作过程中，要关注学生的三个经验转化：生活经验、阅读经验、写作经验，先做好学情的研判，再进行设计任务、搭建支架和评估反馈。在聆听了景老师的精彩讲座之后，大家又进行了现场互动。

通过本次讲座，老师们深刻地感受到作文教学的内涵，感悟到要通过生活中和教学中的例子，引导学生去认识什么是作文，如何站在孩子的角度去教，如何引导他们去学会观察生活。

### ◎数学：《核心素养，在问题解决中生长》主题报告

8月30日，集团全体英语教师聆听了普陀区教育学院资深教研员朱成老师“优化小学英语阅读教学的建议”的主题讲座。参与此次培训活动的还有青浦区“种子计划”11号团队的全体成员、朱家角小学英语学科基地的部分老师，以及2-5年小学英语成长共同体的所有学员。

2020年8月28日，集团数学学科专题培训在实验小学城中校区举行，本次活动有幸邀请到了宝山区教育学院（正高级教师、上海市特级教师）潘小明老师，关于教师如何引发学生深度思考，潘老师以“核心素养，在问题解决中生长”为主题作了一场精彩报告。本次培训活动由城中校区宋凤英老师主持。

潘老师结合《谁围出的面积最大》教学案例，具体阐述了学生的数学核心素养，即会用数学的眼光观察世界、会用数学的思维分析世界和会用数学的语言表达世界。围绕“创设情境，成为情境中人”、“独立思考，自主探究”、“个体思维带动群体思维”等六个方面，结合课堂教学视频、教学语言分析与在座的教师们积极互动交流，让教师们置身于课堂中，以学生的角度进行换位思考，让教师们深入理解情境是问题的载体，问题是情境的本质，鼓舞教师们追求“鱼与熊掌”可以兼得的数学课堂，让数学教育真正指向核心素养。

### ◎英语：《优化小学英语阅读教学的建议》主题报告

8月30日，集团全体英语教师聆听了普陀区教育学院资深教研员朱成老师“优化小学英语阅读教学的建议”的主题讲座。参与此次培训活动的还有青浦区“种子计划”11号团队的全体成员、朱家角小学英语学科基地的部分老师，以及2-5年小学英语成长共同体的所有学员。

朱成老师围绕明确阅读目的、知晓阅读模式、设定教学目标、再构阅读文本、开展阅读活动、预设课堂板书、丰富阅读体验和培养思维品质这八个话题展开，总结了小学英语阅读教学的误区，阐述了阅读教学的六个目的：激发

兴趣、训练思维、培养能力、拓展视野、增进理解和促进写作。同时，朱老师分析了不同的阅读模式，讲解了图式理论 The schema theory model 这一模式的相关内容。朱老师通过互动交流、案例分享等方式帮助老师理解如何再构文本、开展阅读学习活动、丰富阅读体验等，让参加培训的老师们对如何提升阅读教学的有效性有了更深的理解和思考。



### ◎综合：《让自己成为值得被爱戴的教师》主题报告

8月28日，集团综合学科邀请了上海市特级校长、原上海市长宁区教育学院院长陈晞老师在御澜湾校区多功能厅为大家作了主题为“让自己成为值得被爱戴的教师”的培训讲座。培训由御澜湾校区课程教学部主任刘萍老师主持。

讲座中，陈老师围绕“从解题到解决问题、从竞争到合作、从育分到育人”三大方面向大家作了精彩的培训。他结合富有哲理的名言、教育综合发展的趋势、鲜活生动的案例，让大家明白了要成为一名值得被爱戴的教师，最好的办法就是：让自己配得上！

一次次讲座不仅是知识的扩充，更是思想的碰撞。专家们用丰富的内容、诙谐的语言、生动的案例让老师们有所学、有所思、有所悟。期待全体教师在后续的教育教学中，把教育传统观念、方法与新时代前沿教育理念、方法融合并深度内化，立足教育实际，以学生终身发展为中心，将培训的所学所思运用于实际，进一步提升自己的专业素养和教学能力，成为实小美丽教师。

成语故事是我国历史的一部分，成语是历史的积淀，每一个成语的背后都有一个含义深远的故事，是我国几千年以来人民智慧的结晶。以下就是小编整理成语故事，今天就让我们一起来了解一下这些故事吧！

### 双管齐下

唐朝有一位著名的画家名叫张璪，他擅长画山水、松石，特别是画松树尤其叫人称绝。张璪作画的时候，有与众不同的地方，能左右手各握一管笔，可以同时在纸上作画。一管笔画苍翠的松枝，另一管笔画枯干虬枝，画出的松树惟妙惟肖，谁看了他的画都感到惊奇，人们都说他是神笔。张璪还有两个画画的绝招：一是用无笔头的秃笔绘画；二是用手指画画。他拿一块白绢，用手指蘸上颜料，左抹右涂，一会儿就作成一幅山水树木的作品。

[注释] 管：指笔。  
[提示] 比喻两件事情同时进行。

### 栩栩如生

我国古代哲学家庄子在自己著作中曾经写出了这样一个故事：“昔者庄周梦为蝴蝶，栩栩然蝴蝶也，自喻适忘与！”意思是说，庄周做了一场梦，梦见自己变成一只美丽的蝴蝶，比真的蝴蝶还美，活灵活现，在空中翩翩起舞。他觉得非常快活得意，简直忘记了世界还有庄周这么一个人。襄王听了庄辛的话，感到十分振奋，封他为阳陵君，采用了他的计谋，收复了不少失地。

[注释] 栩栩：活泼生动的样子。

[提示] 形容文学、艺术作品对人和其他生物的形象，表现得非常逼真，好像活的一样。

主 编：徐 峰  
副 编：王仁华  
责任编辑：李志英  
编 委：许利琴  
张星星  
陈 强  
张 涵

## 管乐扬帆 为梦起航

### 实验小学桐欣管乐队

实验小学“桐欣”管乐队，组建成立至今已有十余年。在学校、家长、乐队孩子们的齐心协力下，2016至2019年间，我校“桐欣”管乐队获得上海市学生管乐队展演一次银奖、两次铜奖，并多次在各级各类活动中进行展示，2019年在青浦区盈浦街道追梦剧场举办了首届实验小学“桐欣之声”学生音乐会，慷慨激昂、浑厚浩然的气势征服了在场的观众，这也充分肯定了孩子们精彩演出背后的付出与努力，以及学校对艺术教育领域的重视与支持。

秉持着“许孩子一个健康起点，还

学子一片成长沃土”的办学追求，学校始终关注孩子艺术素养的培养以及综合素质的提升。现如今乐队已发展到两支梯队，共70余人的规模。孩子们每周在校进行声部训练以及合奏训练，在专业团队老师们的聚力引领之下，在家长和孩子们的合力共进之中，孩子们从最初的专业启蒙到舞台演奏，精神风貌和艺术水准都得到大幅提升。

我们相信，在各方的呵护下，实验小学“桐欣”管乐队的孩子们定会在管乐学习中扬帆启航，收获自信与快乐！

