

# 环保意识进课堂



时却让我惊讶了，我的担心是多余的。课堂上我采用的是和小朋友们互动的方式，以图片展示和讲解为主，从空气污染、水体污染、土壤污染以及电子垃圾等触目惊心的照片着手，慢慢引导他们了解如何避免污染的产生、如何正确的对待自然资源的消耗和环境影响。同时向孩子们特意介绍了“6月5日世界环境日”及其意义，最后引导他们应该从自身的节水、节能等行为做起，去影响身边的每一个人，为我们的环境保护做一份贡献。

随着空气质量的恶化，阴霾天气现象出现增多，危害加重。近期我国不少地区把阴霾天气现象并入雾一起作为灾害性天气预警预报。对于我而言，出于职业的特性我一直有这样一个理念或想法——要做好环境保护必须提高民众的环保意识，而提高民众的环保意识应该从小抓起。对此，我一直想着如有机会一定要给孩子们讲讲环境保护方面的知识，希望他们从小就形成爱护环境和保护环境的良好意识，从而影响周边的人形成正确的环保理念。没想到机会来了，班主任王老师邀请我给孩子们上一堂《为什么要环境保护》的主题活动课。

孩子们的表演真的非常棒！整节课的活动中，孩子们争先恐后地回答我提出的每一个问题，没有一个小朋友走神、交头接耳。望着那一双双明亮纯净的眼睛，我感受到了中国的环境保护是有希望的，希望今天的努力没有白费，希望能在孩子们的心灵里种下了一颗中国环境保护希望的种子。随着孩子们的成长，环境保护会在他们的心中打上深深地烙印，同时必然会深深地影响他们的行为，相信我们的环境肯定越来越美好！

进入教室，看到一双双明亮的小眼睛时，我的心情是激动而略有些紧张的，担心我讲的环境保护内容不适合他们，担心他们听不懂领悟不了，担心他们不喜欢内容安排。但是当我看到孩子们渴望校外知识的心情与对问题分析的感知能力和表现

时至今日，回忆起当时课堂的场景，孩子们快乐和美好的感受依然留在我的脑海中。

(城中校区 五1班 沈婧娴家长)



爱玩是孩子的天性，只有会玩的孩子，对生活和学习才会充满热情！那如何让他们更会玩，玩出良好的身体素质，玩出创新的科学头脑，玩出会欣赏美好世界的心灵呢？我校结合自身场地大、人数少的优势率先而行，以内容丰富的大课间活动，为学生每天锻炼一小时创造良好的条件，更重要的是以主



题系列活动带领孩子们畅游体育世界，激发他们“玩”的兴趣，帮助他们拥有一、二项受益终身的体育爱好。

学校的大课间活动时间安排在每天下午，历时25分钟。活动地点根据天气情况安排在室外大操场或风雨操场间。本学期主要开展了两个主题内容：弄堂游戏活动系列和体育类拓展活动系列。通过活动，孩子们学会了兔子舞和拳击操，尝试了10余项体育活动。大课间活动不仅满足了孩子们爱动的天性，激发了健身乐趣，展示了精神面貌，还营造了积极向上的校园文化氛围。

(御澜湾校区课程教学部 供稿)



## 「好玩」才受益

有感于御澜湾校区大课间活动

### 智慧小站

#### 弟子规

作者 贾存仁

##### 第9节

或饮食 或坐卧  
长者先 幼者后  
长呼人 即代叫  
人不在 己即到

##### 【语译】

良好的生活教育，要从小培养，不论用餐、就座或行进间，都应该谦虚礼让、长幼有序，让年长者优先，年幼者随侍在后。长辈有事呼唤人，应代为传唤，如果那个人不在，自己应主动上前询问有什么事？可以帮忙就帮忙，帮不上忙的话，则应该代为转告。



##### 第10节

称尊长 勿呼名  
对尊长 勿现能  
路遇长 疾趋揖  
长无言 退恭立  
骑下马 乘下车  
过犹待 百步余

##### 【语译】

称呼长辈，不可以直呼姓名，在长辈面前，要谦虚有礼，不可以炫耀自己的才能。

路上遇见长辈，应主动趋前问好，长辈如无事相询，就该恭敬地退后站立在一旁。

不论骑马或乘车，路上遇见长辈均应下马或下车问安，并目送长者离去约百步之后，才可以离开。

主 编：徐 峰  
副 编：陈文芳  
责任编辑：李志英  
编 委：顾惠茜  
杨文忠  
刘 萍  
马殷莹  
钱莹莹

# 立足实际，勇于探索，争当教改领头羊

## ——青浦区实验小学教科研工作掠影



长期以来，我校始终秉承“以人为本，各育并举，和谐发展，整体提升”工作目标，以科研为依托，立足实际，积极探索，努力争当教育科研的领头羊。学校坚持以龙头课题为统帅，鼓励教师自选课题，自觉参与学校整体改革的研究工作。历年来我校已经形成了有效的教科研模式：调研——筛选——传播；“师徒结对”——“传帮带”是学校的传统经验，我们提炼出：“四带制度”引成长、“教学诊断”助成长、“风采展示”激成长、“教学实践”促成长的培养模式。

2011年至今，有17个课题被列为区级重点或一般课

题，通过课题研究有效促进教师的专业成长。在此基础上，学校积极参加市课程领导力项目的研究，广泛组织黄浦杯、新课堂实验征文活动，均获得了很好的成绩。与此同时，学校还努力做好实验校的示范引领作用，多次承办各学科研现场研讨活动，60余篇教师的经验文章在市、区杂志及刊物上发表。在各项研究成果传播推广的过程中，广大教师得到了培养与锻炼，促进了学校教育质量的稳步提升。

2015年是个丰收年，我们积极开展课题研究，市级少先队课题《快乐活动快乐评价——构建校队一体“快乐活

动日”评价激励机制的实践与研究》已在今年12月上旬顺利结题，上海市少先队总辅导员赵国强、少年儿童研究中心主任杨江丁、青浦区团区委书记沈敏等参加了结题论证会。在2015年区级课题申报工作中，我校共有13个课题立项，徐峰校长《凸显过程与表现：校本化学生学业综合评价体系构建与实施的实践研究》被立项为区级行动项目；吴志平等两位老师的课题被立为区级重点课题；许雯等八位老师的课题被立项为区级一般课题；刘晓等两位老师的课题被立为青年课题。在2015年第十五届教育科研成果评选活动中，我校被评为第四届科研先进集体；13个科研成果获奖，其中徐峰校长的《基于校本的教师专业发展内在促进机制的实践研究》荣获一等奖；廖小华老师的《二期课改下上海小学语文教材选文之研究》、张筱琳老师的《基于“课标”和学情有效教学的行动研究》获

得二等奖；池凤仙等十位教师的论文获得三等奖。另外，陈文芳书记撰写的《春风师语，润泽学生心田——基层学校支部对规范教师语言的实践与研究》荣获区党建论文一等奖。

百年实小，泡桐树见证了风华，如今再谱新篇。它承载着实小人新的梦想；在教育改革中我们将甘当教改先锋，



“为学而教”，为了让孩子们度过一个快乐的金色童年，为了理想中的教育而追索、奋斗……

(城中校区规划发展部 供稿)

