

穿过夏季的炎热，我们来到了凉爽的九月，迎来了一个满怀憧憬、满载喜悦的开学季。实验小学继城中校区、青湖校区，又有了第三个家——御澜湾校区。新校区规划有序，布局合理，设施齐全、环境幽美。她毗邻波光粼粼的淀浦河，背靠青浦城区地标性建筑——彩虹双桥、吾悦广场，是一处出则繁华、入则宁静之地。从此，实验小学以城中校区为支点，青湖校区、御澜湾校区为两端，似一根扁担，肩负起青浦教育的一份责任和担当。

甘为根

作为一名主动要求从城中校区到新校区工作的教师，邵老师如泡桐树根深地扎在这方土地上，只为了生命的美丽绽放。

每天清晨，邵老师早早来校，静静地坐在教室的最后一排，认真批改着作



美丽校园 美丽教师

业。在她的身边，经常坐着几位学习上有困难的学生，这亦师亦友的“同桌”关系，使孩子们很快喜欢上这位班主任，也爱上了数学这门学科。她还组建了家长微信群，在群里随时发布孩子们在校学习、活动、生活等场景，让家长们及时了解情况，打消种种顾虑。小Z是一位经常不做家庭作业的学生，面对这样的学生，谈心、联系家长总少不了的。邵老师深信要改变这样的学生，需要的不仅仅是耐心，而是更多的爱心感化。终于，邵老师的关爱换来了小Z的转变，令小Z父母感动不已，在微信群里，亲切地称她为“邵麻麻”。因为，邵老师始终牢记自己是一位实小人，以“爱心育人、智慧授业”的教风，细心呵护着每一个孩子的春天。

愿为枝

“愿为千枝添美色，不同百卉竞娇妆”。今年九月，来自兄弟学校的沈老师成为了御澜湾校区的一名新成员，担任了一年级的语文教学和班主任工作。面对新的环境和一群天真烂漫的孩子，

沈老师毅然接受了“区一年级少先队活动观摩研讨活动”的任务。在不到一个月的时间里，向全区近60位进修学院领导、兄弟学校大队辅导员和教师呈现了一节精彩、趣味性强的熊猫章训练课，获得了专家的认可和好评。同时，沈老师还担任了学校语文教研组长，虽为区教学能手，但她深知只有兼顾教、学、研、践并重，激活专业发展意识和潜能，才能在实践中积淀经验成果。十月，沈老师有幸加入了“徐玉兰特级教师工作室”。她就像不断生长的泡桐树枝，只为了一片更广阔的天空。

乐为叶

“……它俩手拉手地走出洞口，在阳光下，跳绳，赛跑，又蹦又跳。没一会儿功夫，小灰兔就不觉得冷了。它高兴地对小白兔说：‘我以后听你的话，天天来锻炼身体。’”

有什么比讲故事更吸引孩子的注意力呢？瞧，孩子们静静地、专注地听着，故事中小白兔不怕冷爱锻炼的形象展现在孩子们面前。卫生老师冯老师抓



住孩子们爱听故事的年龄特点，把枯燥的卫生广播说教融入到引人入胜的故事中，以富有感染力的语调娓娓道来，有如春雨点点入地，滋润着每个孩子的心田……平日里，冯老师热情阳光，时不时地帮同事们打印材料，少先队活动中也常见她忙碌的身影。她就像一片朴实无华的绿叶，默默地将自己的一份光与热献给了学校，献给了孩子们。

百年的泡桐树之所以蓬蓬勃勃，就是因为一代又一代实小人甘为根、愿为枝、乐为叶，永恒地坚守，默默地奉献。每一个故事，每一个足迹，都浸润着实小教师们的美丽。

冬日暖阳下的御澜湾校区，显得格外美丽。这个花园学校，待到来年春天定会绿叶簇拥，百花缤纷，希望无限。

(御澜湾校区 杨文忠)

一辈子学做老师

“一辈子做老师，一辈子学做老师。”这是于漪老师的名言，也是她为师的真实写照。于漪老师用毕生的精力践行着这句话。我在敬佩之余，也清楚地看到我努力的方向和使命。

教学是用生命在歌唱

“语文教学的大门在哪里你还不知道呢。”当于漪老师听到师长对自己的评语后，她陷入了沉思。为了上好一堂课，她在课前做了充分的准备。每个早上，从住处到学校的路上，她脑海里演示着上课的一幕又一幕。为了用规范的书面语言改造不规范的口语，她把上课的每句话写下来，修改后背出。

语文教学的大门在哪里？现在我这样问自己。

我上区级公开课《国庆节的晚上》，教材变了，学生换了，对我来说是新的挑战。第一次试教以后，效果很不理想。第二次试教，问题仍源源不断地涌现，我有些迷茫。经过张老师和周老师的磨课，我豁然开朗。回家后，我坐在电脑前，整理着教案和课件，一坐就是两三个小时……我还在为某一句过渡语琢磨着，还在为学生的各种反应预设着，还在对密密麻麻的详案修改着……直到公开课前一天，我特地前往御澜湾校区借班上课。

工欲善其事必先利其器，每一堂课总是有遗憾的，这些遗憾将成为我追求完美的动力。

爱学生是要走到学生心里头去

于漪老师曾教过一个女生，做操时候和男生打架，场面失控，她说：“你又不是‘十三点’咯……”此话一出，就很后悔。虽然和同学们道了歉，但仍然成了于漪老师终身的遗憾……她说，老师要有宽广的胸怀，对学生要学会包容，走到学生心里头去。此时，我也陷入了深

深的思考……

记忆退至上星期的一个中午，我在教室管理午餐。新生刚入学，各方面都还很稚嫩，有午餐盒打翻的，有吃得满桌子米饭的，还有边吃饭边大声讲话的。眼前的一女孩进入了我的视线，她右手拿勺，左手拿鸡翅，吃得津津有味，满嘴的酱油、米粒点缀着小脸。她放下鸡翅，捏起菜叶塞进嘴里……

我再也不忍不住了：“怎么饭菜都用手抓呢？你是原始人吗？”全班哄堂大笑，她也笑了，把手一缩，往裤子上猛擦。

一个放学时分，我听到一个男生在叫：“原始人原始人！”随即而来的是另一个孩子的呼应：“哈哈，原始人！”我回头看，他们正在叫那女孩，她尴尬地一笑。

这三个字久久回荡在我耳边，孩子的嘲笑声、宁宁尴尬而无奈的表情，挥之不去。后悔自己无心的一句话，变成了绰号！

当着全班的面，我向宁宁道了歉。这天正是小孔雀章的争章启动仪式，我说：“小朋友，尊重老师友爱同学是小孔雀章的要求，老师也要和大家一起努力，改正自己的不足！”不知是谁带的头，教室里响起了一片掌声……

教师是塑造心灵的工程师，首先要有一颗爱学生的心，让心与心连接在一起。

我愿和于漪老师一样，一辈子学做老师，无怨无悔！

(城中校区 朱丽叶)



有幸观看了校长书记讲故事之系列纪录片《岁月如歌 泡桐依旧》，陈书记把一段段真实温暖、感人肺腑的教育案例向我们娓娓道来，令人动容，我感受颇丰。实小教师孜孜不倦、严格认真的工作态度，他们如泡桐一样甘为根、愿为枝，永恒地坚守，默默地奉献。作为实小的青年教师，除了向优秀教师取经，提升教学技能、加强师德修养、关爱每一位学生的成长外，还需要思考的是如何在“四有”的指引下做一名好教师。

有理想，信念坚定。一个有理想、信念的老师，才会热爱从事的事业，才能在孩子心中播下梦想的种子。我从小理想就是做老师，妈妈就是老师，我的高考志愿是师范。今年，我如愿以偿地成为光荣的人民教师。从踏入三尺讲台的那一天起，我立志要做一名好老师，会朝着这一信念而努力。

为人师表，德高为范。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”，“传道授业解惑”才能发挥其功效。张筱琳、梅丽娜老师用爱心守护每一颗童心，用智慧拨动孩子们的心弦。石老师不顾病痛给田径队的孩子训练，毫无怨言。他们在淡定和坚守中，如根、如叶、如枝、如干守望着孩子开花的那个春天。

我深知新生的学习习惯的养成很重要。有些学生划线不用尺，画圆圈也很马虎，对于这种现象我就从自身做起，板书演示时只要划线一定用尺，只要图表演示也总是认认真真，从不马虎。在我的示范下，情况渐有好转。为了学生养成不乱扔垃圾的习惯，我总是以身作则，看见垃圾自觉捡起。古人云：“其身正，不令而行”，教师的言行对学生具有道德影响力，我们时时处处都应为人师表。

人师表。

博学多识，学高为师。教师不仅要具备专业的扎实、系统的知识功底，还要不断更新、充实，了解最前沿知识发展、学术研究的情况。最近聆听了两节“一对一数字化”的教学展示，让我大开眼界。课上，学生的学习积极性被充分调动，课堂效率大幅提升。课堂上每位学生在平板电脑上做的题目都会在大屏幕上显示，不仅让学生全程参与课堂，也让教师及时调整教学计划。

作为新教师的我还需不断学习，不断摸索。平日里，我从各种渠道汲取养分；学习优秀的教案，听优秀老师的课，积极参加培训。课前，认真备课，修改教案，对着课件“试教”；课上，尽力关注课堂生成，在实践中摸索；课后，对教学得失进行反思。虽步履蹒跚，但我坚持在做中学，在学中做，在教学之路上缓缓前行。

有爱心，尊重学生。爱是教育的灵魂，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近与学生的距离，滋润学生的心田。在辅读学校，听了《时间小能手》的认知个训课。杨老师不厌其烦重复相同的话题，用微笑、用游戏、用奖励来调动学生的学习兴趣，看到学生会做能说，老师的脸上也露出幸福的微笑。老师就该用耐心、爱心去浇灌学生，用爱打开知识之门，让学生都感受到教育的温暖。

我会继续努力，多问，多想，多学，争取早日成为一名“四有”好教师。

(青湖校区 陈心怡)

争做“四有”好教师 育学生健康成长

——观《岁月如歌 泡桐依旧》有感