

时光荏苒，我在母校工作的第三个年头已渐近尾声。这三年，是我成长的宝贵时光。有挑战亦有收获；有始料未及的局促和茫然，亦有驾轻就熟的笃定和坦然；有专业上的长进，也有与孩子们心灵的共鸣。

### 道阻且长，且行且珍惜

2012年9月，我从一名幼儿园老师成为了向往已久的小学教师，既欣喜又紧张。在师傅邱老师的带教下，我渐渐适应了英语教学工作。随着一次次的活动与周老师等前辈老师们的悉心指导，我的专业能力得到了进一步提升。

市督导时，我参与了《三维》的教学研讨活动，获得好

## 成长即幸福

青浦实验教育集团的课堂实践评比活动中，我顺利达成预设目标，获得了一等奖；紧随而至的区小学英语青年教师基本功大赛，我认真备战，最后获得了演讲和教学设计比赛一等奖的好成绩。

### 亦师亦友，携手共进

本学期中旬，我临时受命担任班主任一职。这始料未及的任务让我忐忑不安，所幸的是身边的同伴们给予了我诸多帮助，使我从陌生到熟悉以至喜欢上了这一世界上最小的主任工作。

小飞是我们班中最让我牵挂的孩子。还记得那次他出走，邵老师和我与他的父亲一

同去寻找，我们几乎跑遍了整个城区却依旧找不到他的踪影。小飞爸爸虽嘴上满是怨怼，但看着他不停歇的脚步和匆忙的背影，那一刻，同样心情的我能深刻体会到他为人父的焦急、担忧与心疼。可怜天下父母心，家长是父母，老师同是父母。有惊无险的寻人事件之后，我们之间的联系更为亲切起来，家校相互配合，用爱润泽。小飞也好似脱胎换骨一般：及时完成作业，愿意听老师的话了……他的转变与进步是他的发展也正是我的成长。

短短两个月的班主任工作，我与孩子们朝夕相处，他们的善良与质朴让我为之动容。望着他们纯真的笑容和不掺杂质的眼神，我多么希望能守护好孩子们的这份天真。而我相信孩子们也同样会用心中的点点微光照亮我们的生活。

我想这便是教师的幸福所在。（城中校区 陆文蕾）

作为一名体育老师，我时常观察学生的身体姿态，发现或多或少都存在些问题，就萌生了开发相关校本课程的最初想法。所以就结合我的专业开设了课程《形与秀》，还形成了上下两册教材以及配套教案。我想这就是我开发课程最初的动力：解决孩子面对的实际问题。也正是从这时候，我开始踏上了漫漫校本课程开发之旅。

很快，我就有了第二个校本课程“珠心算”。那时随着儿子的一点点长大，我开始在家里教他“珠心算”，中班的他觉得算盘非常有趣。我想到了学校里的小朋友。于是我又将“珠心算”的课程实施方案写好，找了我的师傅张筱琳老师，她很支持我，对我说很好，你去做吧！后来在新学期开学初，师傅找来了三位年轻的数学老师和我一起实施，在一年级四个班级同时开设兴趣课。恰逢中国珠算被列为非物质文化遗产，我的课题在区里成功立项。同时

我也顺利完成了二年级上下学期的珠心算教材的编写。

我的第三个校本课程是“衍纸艺术”。一次偶然的接触接触到衍纸画，我自己尝试着开始做，儿子也非常感兴趣。他的作品生动有创意、富有童趣，于是我又想到了我的学生。于是我把想法跟徐校长一说，校长十分赞同支持我开设长课程，于是我用最快速度完成了“衍纸艺术”课程开发实施方案，并在开学后广受学生甚至是同事们的强烈喜爱和热烈欢迎！

回首十年，我觉得我留下了足迹，获得了成果，很开心也很满足。我一直坚信，有想法了就去做了，就一定有收获！（青湖校区 隋艳玲）

## 忙碌充实乐在其中

## 让创新之花在美术作业中绽放

（节选）

小学美术课堂作业是教学活动中的重要组成部分，作业作为教与学的交汇点，包含着学生的审美情感和审美情趣。通过合理有效的作业设计，可以让学生更加明确创作方法、懂得欣赏创作成果，从而增强学生对美术学习的兴趣，提高学生的艺术素养。

艺术源于生活，观察生活是进行艺术创作的重要环节，美术作业的创作过程让学生有机会去观赏身边的细节，让他们从中体会到万事万物的自然韵律。大自然是取之不尽，用之不完的资源宝库，校园里不同种类的树、形状各异的树叶，五颜六色的花朵、各种各样的昆虫等都是学生触手可及的活教材。比如，

课前布置学生收集各种造型的树的图片、视频，自己动手收集各种形态的树叶，课上分组进行树叶贴画展示，这个收集、整理、制作的过程就是一个寻找美、发现美、感受美、创造美的过程，并形成爱护树木的良好意识和习惯，这对于提高学生的审美能力和环保意识有着重要意义。

表现自己，展示自己，享受成功，这是孩子的天性。很多美术教师在课堂教学中的灌输往往不如学生自己的感悟来得深刻明了。每一个孩子都是一个发现者、研究者。在设计美术作业时，我们创设开放氛围，搭建开放型美术作业平台，教师要解放思想、大胆放开，让学生敢于想象、勇于探索，通过心灵的撞击去激发学生智慧的火花，展开想象与联想的翅膀，大胆的张扬自己的个性。

美术作业是学生张扬个性、表现自我、实现自我、超越自我的一个舞台，而创新之花则是其中璀璨夺目的光彩所在！

（青湖校区 张希）

2012年9月，我从一名美术教研组长成为了学校中层干部，分管科技、艺术教育等工作。上岗面临的第一个挑战，就是迎接2011-2012区科技教育特色学校的申报和创建工作。

评审当天，专家最后的那番点评一针见血：“实验小学科技教育的特色到底是什么？如果还是原地踏步，这样很难支撑下去……”最后，虽然我们捧回了区科技教育特色学校的奖牌，但是这块沉甸甸的奖牌从此压在了我的心上！今后的科技教育工作到底该如何开展？

我们科技组的同伴们与专家面对面，灵感的火花瞬间定格在两个字：亲子！说干就干，在2012年11月的科技节我们新增了两个亲子项目：一个是亲子科技竞赛，二是邀请家长为学生作科普知识讲座。

家长的热情投入给了我们无比的信心和力量，2013年11月科技节，我们依然主打“亲子品牌”的各类活动；如“家庭亲子环保时装秀”等。2013年学校荣获上海市利用科普教育基地课程资源创新学校课程活动优秀单位。

## 感谢有你

2014年的2月，我们沿着亲子主线建立“家庭亲子实验室”，从全校启动到反复甄选、逐字校对，最后当我们捧着《快乐实验 智慧探究》——百个家庭亲子科学探究小实验的时候，更多的是对自己的重新认识和定位，原来我们是可以做到的。

2014年11月科技节，50个家庭在科技节进行了

“家庭亲子实验”的现场展演，一百个“家庭亲子科学探究小实验”入编校本课程。2013-2014我们自信满怀并且当之无愧地摘下区科技教育特色学校的奖牌！

科技教育只是我们工作的一个缩影，艺术教育同样倾注了大家无数的心血。2013年以来，学校承办了上海市小学美术教学展示活动，先后荣获了区、市艺术教育特色学校，成为上海市美术教育教学研究基地实验学校，美术教研组荣获区基础教育先进教研组称号，向日葵纸艺社荣获区学生艺术社团称号等等。

回首2014这丰收的一年，内心百感交集，成绩和荣誉是对付出的认可，感谢时光流逝终究给予我们最丰厚的礼物，感谢有你！（城中校区 姚玉佩）

## 长久的坚守，默默的奉献

作为四年级的年级组长，静静回忆起与同事们相处的日子，总有那些片段在脑海里闪过。池老师因为外出开会，需要调课。也许是事情多的缘故，我居然忘了。当我想起此事时，铃声已经响了，急中生智，我马上向班主任顾老师求救。当时，我清楚地记得她正在埋头批改试卷，她也没问出了什么状况，



拿起试卷说：“那我就进班去看吧！”顾老师是一位即将退休的老师，以前她担任年级组长时，我们愉快共事；现在我做组长，我们依然相处和谐。大家心照不宣，因为我们都不计较。

这种失误发生在我身上也不止一次，但是我从没有担心过某个班级的某节课会开“天窗”，因为和我共事过的实验小学老师都会在关键时刻伸出援手。

这时，我的思绪又回到了几个月前。一天早上，王芳老师上好第一节课，请假说要到医院动个小手术，理所当然，接下来应该要休息几天。但令人惊讶的是，下午她又坐在办

公桌前干活了，办公室的老师劝她回去休息，不要硬撑着，下午的课大家可以代上。看见她略显苍白的脸色，我也劝她回去休息，健康是第一位的，课我会安排的。可她硬说：不要紧的，能坚持的。就这样，她没让我们代一节课，也没有请一天假。

其实，我们实验小学的老师，谁没有过这样的经历，即使身上有着这样那样的病痛，为了班级里的学生，为了不麻烦同样忙碌的同事，总是选择默默地坚守。

“长久的坚守，默默的奉献”这是我们四年级老师的心声，也是我们实验小学老师共同的心声。

（城中校区 张星星）

2013年8月，我参加了第二期上海市中小学班主任带头人工作室。这一年多来，我结识了一群充满热情且志同道合的伙伴，是幸运的，也是幸福的。

依托平台，我多次聆听了多位德育导师的主题报告。那一句句朴实的话语传递的不仅是深邃的思想，更是一种积极的心态和敬业的精神。多少回，我被他们对教育事业的那一份热爱与执着所感动；也更加坚定：热爱生活，生活才更有乐趣；热爱事业，事业才更让自己充实。

井蛙不可以语海，夏虫不可以语冰，只有突破自身的小环境，才看得到自己的渺小和狭隘。在工作室一开始的16场模块集中培训中，我们聆听了很多行业专家的讲座。在他们旁征博引地讲述中，我们游走于历史、校园戏剧、哲学、心理学等多个领域，大开眼界。也渐渐开始意识到，作为教育工作者的我们可以尝试着跳出教育去看教育，运用不同行业的特性来做教育。那

是一种更让人惊喜的高瞻远瞩。

工作室主持人蒋雯琼老师还精心组织开展了一系列专题研究。从全程参与“上海市中小生时事热点 FOCUS 榜单”的设计到开展全市调研后“榜单”的正式出炉，再到积极参与此次关注热点的优秀教育案例征集，包括现在仍在继续的《在班集体活动中培养小学生情商的实践研究》的课题研究……这些无疑为我打开了班主任专业化成长的一扇门，慢慢地牵引着我踏上了这一条幸福的成长之路。

虽然我已经步入经验教师的行列，但是学习依旧应该是我每天的必修课。感谢团队给予我的智慧与帮助，感谢身边的同事和朋友一直以来的鼓励。学习与成长的道路上，让我们一起微笑前行！（於丽虹）

## 在团队的助力下二次成长